



informations pratiques

animée par Nathalie Jacquemin

durée : 2 jours

tarif : 840€ TTC

pour plus d'informations :
www.mieux-apprendre.com
contact@mieux-apprendre.com

objectif

Fournir aux formateurs et aux enseignants un outil d'animation simple, pratique et puissant : les jeux-cadres.

public

Formateurs, responsables RH, enseignants, animateurs, ingénieurs pédagogiques

présentation

Le concept de jeu-cadre a été développé par par Sivasailam Thiagarajan (alias Thiagi), spécialiste Indien d'activités interactives vivant aux États-Unis.

Un jeu-cadre est un ensemble de règles vide de contenu. Ainsi un même jeu-cadre peut être utilisé dans une formation au management, dans une classe de collège ou dans une formation à la conduite d'une centrale électrique : même règles mais contenu différent.

Avec des jeux-cadres, on peut par exemple :

- réfléchir sur un sujet complexe ; rendre des conférences passionnantes ;
- chercher des solutions à différents problèmes ;
- apprendre, mémoriser, réviser, évaluer des connaissances ;
- remplacer des réunions inefficaces ;
- faire connaissance dans un groupe ;
- faire un débriefing d'une activité complexe ;
- accroître l'efficacité d'une lecture ;
- etc.

programme

- À la découverte du concept (le jeu-cadre, Thiagi).
- Expérimentation de nombreux jeux-cadres (vivre des jeux-cadres, analyse de leur mise en place, animation de jeux-cadres).
- Les mises en application (différentes situations pour utiliser les jeux-cadres).
- Pédagogie et jeu, indissociables et complémentaires (le jeu, mode préférentiel d'apprentissage humain, revenir aux fondamentaux, la puissance des jeux en apprentissage).
- Les avantages et inconvénients des jeux-cadres en formation/cours (avantages et limites de l'outil, précautions à prendre).

méthode pédagogique

- Outils ludopédagogiques (jeux de Thiagi, approche du mieux-apprendre)
- Topogrammes (mindmaps)
- Mises en pratique
- Expérimentation et débriefing

évaluation

Évaluation formative tout au long de la session.

Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation sommative.